

Vensters PO	
Schoolklimaat	3,4
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,6
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,4
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,3
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,4
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,1
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,5
Onderwijsleerproces	3,4
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,4
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,5
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?	3,6
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?	3,4
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?	3,5
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,3
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,4
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,6
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,2
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,5
Communicatie	3,5
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,6
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,4
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,4
Sociale veiligheid	1,7
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.	1,7
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.	1,2
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.	1,5
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.	1,4
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.	1,5
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	2,8
Onderwijs en leren	
Lessen	3,7
In de les wordt aandacht besteed aan verschillende activiteiten.	3,8
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,8
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	3,8
Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,5
De school scheidt een klimaat waarin leerlingen met succes kunnen leren en werken.	3,6
Begeleiding	3,6
Mijn kind geeft aan dat zijn leerkracht goed uitlegt.	3,5
Leerlingen kunnen in de klas gemakkelijk iets vragen.	3,6
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.	3,6
Mijn kind wordt gestimuleerd om zijn werkwijze te verbeteren.	3,6
Leerkrachten geven positieve feedback aan leerlingen.	3,7
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.	3,5
De leerkracht vertelt mijn kind regelmatig hoe zijn/haar vorderingen zijn.	3,6
Leer- en hulpmiddelen	3,7
De school beschikt over goede lesmethodes.	3,7

Leren	3,6
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,4
Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken.	3,5
Mijn kind leert voldoende op deze school.	3,5
Op school krijgt mijn kind een brede persoonlijke ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,6
De leerkracht heeft realistische verwachtingen van mijn kind.	3,6
Wat mijn kind leert sluit goed aan bij het niveau van mijn kind.	3,6
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	3,8
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	3,8
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	3,6
Toetsen	3,7
De toetsen zijn door de school goed over het jaar verdeeld.	3,7
ICT	3,7
De school maakt goed gebruik van computers.	3,7
Zorg	3,4
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,5
De school ondersteunt leerlingen in moeilijke situaties.	3,4
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	3,4
Ik ben tevreden over de inrichting van de leerlingenzorg.	3,4
Handelingsgericht werken	3,5
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,5
Cultuur	
Pedagogisch klimaat: sfeer	3,5
Mijn kind gaat graag naar school.	3,7
Mijn kind heeft het naar zijn zin in de groep.	3,5
In de groepen hangt een prettige sfeer.	3,3
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,3
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,8
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3,6
Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school.	3,5
De leerkracht behandelt mijn kind met respect.	3,8
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	3,6
Leerkrachten houden zich aan afspraken.	3,7
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	3,3
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,5
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,6
Pedagogisch klimaat: veiligheid	3,5
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3,6
Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht.	3,7
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,4
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,3
Interactie met leerlingen	3,6
Mijn kind wordt door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd.	3,6
Ik ben tevreden over het contact tussen de leerkracht en mijn kind.	3,8

De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,4
De school geeft voldoende mogelijkheden voor mijn kind om zijn mening te geven.	3,6

Contacten 3,6

Mijn contact met de leerkracht van mijn kind is goed.	3,8
De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek.	3,8
De school bespreekt de vorderingen van mijn kind vaak genoeg met mij.	3,4
Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten.	3,6
De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,6

Ouderbetrokkenheid 3,5

Ik ben op de hoogte van de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,6
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,6
De school biedt mij voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.	3,3

Leiderschap en management

Directie 3,5

De directeur gaat goed met leerlingen om.	3,7
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,6
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	3,5
De directie staat open voor kritiek.	3,4
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,5
Er is sprake van eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid.	3,4

Bedrijfsvoering

Huisvesting 3,5

Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind.	3,8
De school is opgeruimd.	3,7
Het schoolgebouw is goed ingericht.	3,7
De school beschikt over goed meubilair.	3,7
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,4
De wc's zijn schoon.	2,9
Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind.	3,1
De school is voor mijn kind veilig te bereiken.	3,3

Informatievoorziening 3,6

De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,6
De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,5
De school verzorgt goede schoolkeuzevoorlichting voor mijn kind en mij (in verband met keuze voortgezet onderwijs) (ouders groepen 7 en 8).	3,6
Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.	3,5
Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.	3,6
De website van de school is duidelijk.	3,7
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,7
Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn.	3,8
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,7

Procedures 3,6

Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.	3,9
Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.	3,9
Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind.	3,8
De school heeft duidelijke regels.	3,7
Mijn kind weet dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	3,3
Mijn kind weet wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	3,1
Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	3,3
Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.	3,6

Personeel		
Werkklimaat		3,6
	De leerkrachten hebben zichtbaar plezier.	3,8
	De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,5
	Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,6
Overleg en medezeggenschap		3,4
	De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,3
	De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,4
Arbeidsomstandigheden: ARBO-beleid		3,7
	Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,7
Verwachtingen		
Schoolkeuze		3,6
	Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,7
	De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,6
	De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,7
	Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,4
	Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,6
	Het door de school geschetste beeld tijdens het kennismakingsgesprek komt overeen met de werkelijkheid.	3,5
	Het door de school geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid.	3,6
	Het door de school geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid.	3,7
Algemeen	Rapportcijfer	Gemiddelde
		8,0